

# DIRECTION STRATÉGIQUE

2025 - 2028



NB PHYSICAL  
LITERACY



LITTÉRATIE  
PHYSIQUE N.-B.

# TABLE DES MATIÈRES

MOTS EXPLIQUÉS : UN GLOSSAIRE DES ESSENTIELS

3

DÉCOUVREZ VOTRE MOUVEMENT : LITTÉRATIE PHYSIQUE  
NOUVEAU-BRUNSWICK

4

QUI NOUS SOMMES

5

NOUVEAU-BRUNSWICK EN PERSPECTIVE

6

DOMAINES DE TRAVAIL

7

PRINCIPES FONDAMENTAUX

8

- CHAMPION

9 - 10

- COLLABORATION

11 - 12

- ÉDUCATION ET FORMATION

13 - 14

- REFORCEMENT DES CAPACITÉS

15 - 17

# MOTS EXPLIQUÉS :

# UN GLOSSAIRE DES ESSENTIELS

Avant de commencer, il est important d'établir une compréhension commune des termes clés présentés dans ce document, car ils seront essentiels pour orienter notre direction stratégique.

## LITTÉRATIE PHYSIQUE

La littératie physique (LP) est la motivation, la confiance, la compétence physique, la connaissance et la compréhension nécessaires pour maintenir l'activité physique tout au long du cycle de vie (Whitehead, 2010).

## L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

L'activité physique englobe tout mouvement qui utilise de l'énergie et vise à réduire le comportement sédentaire. Des exemples incluent la marche, le vélo, la pratique de sports et les tâches ménagères.

## LOISIRS

Les loisirs sont le plaisir qui découle de la participation volontaire à des activités physiques, sociales, intellectuelles, créatives et spirituelles qui améliorent le bien-être personnel et communautaire.

## SPORT

Le sport est un type spécifique de loisir qui combine des capacités physiques, techniques, tactiques et mentales. Les personnes de tous âges, stades et niveaux de compétence sont encouragées à participer et à développer leurs habiletés.

## JEU

Le jeu est une activité amusante et créative que les gens choisissent librement et pratiquent pour le plaisir, sans objectif précis. Il est spontané, joyeux et réalisé simplement pour le plaisir.

## TRANSFERT DE CONNAISSANCES

Le transfert de connaissances est le processus de partage d'informations, de compétences ou d'expertise entre une personne, un groupe ou une organisation et une autre, afin de les aider à apprendre et à les appliquer efficacement.

## CHAMPION

Diriger le mouvement de littératie physique pour tout le Nouveau-Brunswick.

## COLLABORATION

Des individus, des groupes et des organisations de toutes les sphères de la société unissent leurs forces pour partager des idées, élaborer des plans et travailler ensemble afin de créer des changements positifs et atteindre des objectifs communs.

## ÉDUCATION ET FORMATION

Offrir des occasions d'acquérir des connaissances sur les concepts de littératie physique et leur mise en œuvre.

## RENFORCEMENT DES CAPACITÉS

Le renforcement des capacités est le processus qui vise à augmenter la capacité des organisations à offrir de l'éducation, de la formation et des ressources afin d'aider les leaders, les champions et les communautés à acquérir les habiletés, les compétences et la préparation nécessaires pour apporter des changements positifs.

DÉCOUVREZ VOTRE MOUVEMENT:

# LITTÉRATIE PHYSIQUE NOUVEAU-BRUNSWICK

Littératie Physique Nouveau-Brunswick (LPNB), sous la coordination de Recreation N.B. | Loisirs N.-B., s'engage à transformer des vies partout dans la province en promouvant la littératie physique (LP). Nous offrons des programmes éducatifs, développons des ressources essentielles et établissons des partenariats solides avec des organismes partageant les mêmes valeurs pour faire avancer cette mission. LPNB favorise les liens entre les parents, les entraîneurs et les leaders communautaires, en leur fournissant les connaissances nécessaires pour orienter la province vers un avenir plus sain.

Participant activement à plusieurs coalitions, LPNB a suscité des changements positifs, améliorant la vie active dans diverses communautés. Nos collaborations ont accru les occasions de LP pour les municipalités, les communautés des Premières Nations, les programmes parascolaires, les personnes en situation de handicap et les aînés. LPNB est déterminée à défendre les immenses avantages et bienfaits de la LP pour tous les Néo-Brunswickois.



MOTIVATION



CONFIANCE



COMPÉTENCE  
PHYSIQUE



CONNAISSANCE ET  
LA COMPRÉHENSION

# QUI NOUS SOMMES



## NOTRE OBJECTIF

Renforcer les capacités en leadership, en éducation et chez les champions de la littératie physique au Nouveau-Brunswick grâce à un engagement et une collaboration multisectoriels.



## NOTRE FUTUR

Permettre à toutes les personnes vivant au Nouveau-Brunswick de développer continuellement leur littératie physique (confiance, compétences et envie) afin de bouger et d'être actives tout au long de leur vie.

# NOUVEAU-BRUNSWICK EN PERSPECTIVE



~850,000  
personnes



72,908 km<sup>2</sup>



16 Communautés  
autochtones



~300 Écoles

# PRINCIPES FONDAMENTAUX

---



**Engagement tout au long de la vie** : Promouvoir la littératie physique comme un parcours continu de l'enfance à l'âge adulte et au-delà, en favorisant une participation à vie à l'activité physique.



**Développement de partenariats inclusifs** : Établir des partenariats avec des organismes divers pour que les programmes de littératie physique répondent aux besoins variés des communautés et renforcent l'inclusivité.



**Accessibilité** : Éliminer les obstacles à la participation en rendant les ressources et les occasions de littératie physique accessibles à tous les Néo-Brunswickois.



**Autonomisation** : Encourager les individus à s'approprier leur parcours de littératie physique, en cultivant leur confiance et leur efficacité personnelle pour adopter un mode de vie sain.

---

# DOMAINES DE TRAVAIL



CHAMPION



COLLABORATION



ÉDUCATION ET FORMATION



RENFORCEMENT DES CAPACITÉS



# CHAMPION

## Goals

## Activities

## Indicators

**Lancer une campagne médiatique pour partager les réussites en littératie physique (LP)**

- Recueillir des témoignages d'individus, d'écoles et de communautés ayant bénéficié des programmes de LP.
- Créer du contenu dans divers formats (vidéos, articles écrits, publications sur les réseaux sociaux).
- Partager les histoires de réussite sur les plateformes de réseaux sociaux et le site web de LPNB.

- # de témoignages recueillis.
- # de publications sur les réseaux sociaux et de mises à jour du site web.
- Mesures d'engagement (p. ex. : partages, mentions "J'aime", commentaires, vues de vidéos).

**Promouvoir l'importance de l'éducation sur les programmes multisports**

- Promouvoir les ressources et webinaires existants sur l'intégration du multisport dans les programmes pour les jeunes.
- Fournir de l'éducation et du soutien pour intégrer le multisport dans les programmes pour les jeunes.
- Promouvoir les avantages du multisport via les réseaux sociaux et les événements locaux.
- Informer et engager les parents sur les bienfaits de la LP liés au multisport.

- # d'interactions avec les ressources promues.
- # d'événements et de séances éducatives promouvant les avantages du multisport.

**Explorer la possibilité d'un podcast avec Sport N.-B.**

- Discuter et échanger des idées pour un podcast axé sur la LP avec Sport N.-B.
- Identifier des sujets potentiels, des invités et le format du podcast.
- Planifier la logistique pour l'enregistrement, le montage et la distribution du podcast.

- Achèvement d'une proposition ou d'un plan pour le podcast.
- # d'épisodes prévus et enregistrés (si le podcast est lancé).
- Mesures d'engagement des auditeurs (p. ex. : téléchargements, écoutes, rétroaction).



# CHAMPION

Goals	Activities	Indicators
<b>Explorer une Journée annuelle de la LP avec des webinaires virtuels</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organiser une journée de webinaires virtuels axés sur différents aspects de la LP.</li><li>• Promouvoir l'événement sur diverses plateformes pour assurer une large participation.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• # de participants à la Journée de la LP et aux webinaires.</li><li>• Mesures d'engagement (p. ex. : interactions sur les réseaux sociaux, visites du site web pendant l'événement).</li><li>• Sondage post-événement pour évaluer l'utilisation des informations après l'événement.</li></ul>
<b>Promouvoir les outils d'évaluation de la LP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promouvoir et recruter des organismes pour participer à l'évaluation de la LP.</li><li>• Former des observateurs au sein des organismes et des écoles pour qu'ils puissent effectuer l'évaluation.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Augmentation des données sur la LP dans la province.</li></ul>
<b>Promouvoir les initiatives de transport actif et les défis communautaires</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Collaborer avec des organismes local et des municipalités pour soutenir et encourager le transport actif et les défis de transport actif (p. ex. : journées de marche vers l'école, défis de cyclisme).</li><li>• Promouvoir et partager des ressources pour encourager la participation aux initiatives de transport actif.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• # d'initiatives ou de défis de transport actif avec lesquels un partenariat a été établi.</li><li>• Taux de participation aux initiatives.</li></ul>



# COLLABORATION



## Goals

## Activities

## Indicators

**Élargir les partenariats avec des organismes pour intégrer la LP dans les programmes**

- Explorer des possibilités avec des organismes tels que les YMCA et les Boys and Girls Club pour intégrer l'éducation et la formation en LP dans le processus d'intégration.
- Offrir des formations pour intégrer la LP dans les programmes d'activité physique.

- # de nouveaux partenariats établis
- LP intégrée dans les parcours d'apprentissage ou dans le processus d'intégration
- # de programmes appliquant une approche en LP

**Collaborer avec l'Éducation de la petite enfance (EPE) et l'Éducation post-secondaire, Formation et Travail (EPFT) pour intégrer des ressources en LP dans leurs programmes existants**

- Collaborer avec l'EPE pour intégrer la LP dans leur plateforme de formation professionnelle en ligne.
- Collaborer avec l'EPFT pour fournir des trousseaux d'outils pour enfants actifs à toutes les bibliothèques et des brochures d'information pour les parents.

- # d'EPE participant à la formation/aux ressources en LP de la plateforme en ligne
- # de trousseaux d'outils et de brochures d'information livrées aux bibliothèques

**S'associer avec des organismes travaillant avec les aînés pour augmenter les occasions en LP**

- Collaborer avec les Jeux 55+ NB pour intégrer la LP dans leurs événements (initiative JOUEZ NB! Or).
- S'associer et fournir des ressources aux organismes travaillant avec les aînés.
- Offrir des possibilités éducatives sur la façon d'intégrer la LP dans les activités.
- Explorer des journées multi-activités pour les aînés.

- # d'activités en LP intégrées dans les Jeux 55+ NB
- # de partenariats avec des organismes travaillant avec les aînés
- # d'occasions éducatives offertes
- Taux de participation et retours des aînés
- # de journées multi-activités et taux de participation



# COLLABORATION



## Goals

## Activities

## Indicators

**Explorer des partenariats avec différentes organismes pour offrir des ateliers spécifiques en LP**

- Explorer des partenariats et développer la capacité de délivrer :
  - LP inclusive
  - Communautés autochtones : Actif pour la vie
  - LP pour les aînés
  - Etc.

- # de partenariats établis
- # de nouvelles offres d'ateliers disponibles

**Établir une relation avec Sport N.-B. pour des occasions de collaboration**

- Se connecter avec Sport N.-B. pour se concentrer sur le développement du sport et les trois premières étapes du développement à long terme des athlètes (DLT).
- Collaborer avec le directeur de la participation et du développement sportif pour partager des informations sur la LP avec les organismes sportives provinciales (OSP) et leurs membres.
- Identifier et poursuivre des projets ou initiatives de collaboration spécifique.
- Poursuivre le partenariat pour les journées KidSport.

- # de réunions ou de collaborations avec Sport N.-B.
- # de distributions d'informations aux OSP et membres
- Résultats des initiatives collaboratives (p. ex. : nouveaux programmes, ressources partagées)
- # de journées KidSport

**Explorer le lien avec les programmes d'ambassadeurs existants pour intégrer la LP**

- Collaboration avec des organismes pour explorer la possibilité d'intégrer la LP dans leurs programmes d'ambassadeurs.
- Développer des outils à utiliser par les ambassadeurs pour promouvoir la LP.
- Explorer l'identification d'athlètes locaux et d'influenceurs pour parler de la LP et du multisport.

- Partenariat établi
- # d'ambassadeurs intégrant la LP
- # d'outils développés
- # d'athlètes locaux/influenceurs partenaires



# ÉDUCATION ET FORMATION

## Goals

**Offrir des occasions de formation professionnelle pour les enseignants sur l'intégration de la littératie physique dans leurs leçons**

- Organiser des ateliers ou des webinaires pour les enseignants afin de démontrer des stratégies pratiques et des activités.
- Offrir un soutien continu et des ressources pour aider les enseignants à mettre en œuvre la LP dans leurs leçons.

## Indicators

- # d'enseignants formés sur l'intégration de la LP
- # d'écoles mettant en œuvre des stratégies de LP tout au long de la journée scolaire
- Retour des enseignants sur la formation et l'impact sur l'engagement des élèves

**Organiser une tournée pour lancer la ressource révisée JOUEZ NB !**

- Planifier et programmer une série d'événements de tournée à travers la province.
- Inclure une présentation sur la LP dans le cadre du lancement de la ressource JOUEZ NB !
- Engager les communautés locales et les parties prenantes pendant la tournée.

- # d'événements de tournée organisés
- Taux de participation et de présence à chaque événement
- # de ressources JOUEZ NB ! distribuées

**Offrir un soutien éducatif aux personnes autour des DLT avec un accent sur la LP**

- Promouvoir des ressources éducatives et des occasions adaptées aux OSP axées sur les DLT et la LP.
- Offrir un soutien continu et des consultations aux OSP pour mettre en œuvre les principes des DLT et de la LP.

- # d'OSP engagées
- # de ressources sur les DLT et la LP distribuées
- Retour des OSP sur l'utilité du soutien fourni



# ÉDUCATION ET FORMATION



## Goals

**Augmenter l'offre pour le Trousseau d'outils pour enfants actifs et les ateliers**

- Recruter et former des animateurs supplémentaires pour animer des ateliers sur le Trousseau d'outils pour enfants actifs.
- Étendre la portée et offrir des ateliers aux éducateurs et travailleurs de soutien à travers la province.
- Distribuer les trousseaux d'outils aux centres d'apprentissage préscolaire.
- Réexaminer les matériaux des Trousseau d'outils pour mieux les adapter aux besoins des centres d'apprentissage préscolaire.

## Indicators

- # de nouveaux animateurs formés
- # d'ateliers animés
- # de trousseaux distribués et utilisés activement par les centres d'apprentissage préscolaire
- # de participants aux ateliers
- # de communautés rurales et autochtones engagées

**Organiser des séances d'information sur la LP pour la communauté et des webinaires**

- Organiser et programmer des séances d'information sur la LP pour la communauté, en personne et virtuelles.
- Développer des contenus et des matériaux pour des webinaires adaptés aux besoins spécifiques de chaque communauté.
- Promouvoir les séances pour assurer un fort engagement et une grande participation de la communauté.

- # de séances d'information sur la LP pour la communauté / webinaires organisés
- Taux de participation et de présence aux séances
- Retour des participants sur l'efficacité et la pertinence des séances
- Suivi avec les participants sur la mise en œuvre des informations



# RENFORCEMENT DES CAPACITÉS

## Goals

## Activities

## Indicators

**Renforcer la capacité pour les ateliers Sport pour la vie (SPV) dans toutes les régions du N.-B.**

- Identifier et recruter des facilitateurs potentiels pour les ateliers SPV.
- Organiser et animer des sessions de formation pour les facilitateurs.
- Programmer et promouvoir les ateliers dans toutes les régions.

- Recruter six nouveaux facilitateurs (1 par région (6) par atelier)
- Augmenter le nombre d'ateliers SPV livrés à travers le N.-B.

**Augmenter la capacité et les ressources pour offrir davantage d'occasions de qualité aux groupes méritant l'équité**

- Explorer le développement de ressources en LP adaptées aux organismes travaillant avec des groupes méritant l'équité.
- Collaborer avec des organismes non traditionnelles (associations multiculturelles, bibliothèques et centres de ressources familiales) pour distribuer des trousseaux, du matériel et d'autres ressources à ces partenaires.

- # de ressources (trousseaux, matériel, etc.) distribuées et utilisées
- # de nouveaux partenariats

**Soutenir les communautés et les régions dans leur engagement envers l'initiative Littérature physique pour les communautés (LP2C)**

- Développer un « paquet de bienvenue » pour les communautés intéressées par l'initiative LP2C.
- Offrir des conseils et un soutien aux régions exprimant un intérêt pour l'initiative.

- # de communautés/régions engagées dans l'initiative LP2C
- # de « paquet de bienvenue » distribués



# RENFORCEMENT DES CAPACITÉS

## Goals

## Activities

## Indicators

**Réengager les organisations locales, les communautés et les individus pour comprendre les lacunes actuelles**

- Explorer différentes méthodes pour impliquer les organisations locales, les communautés et les individus.
- Collaborer avec des consultants régionaux pour identifier la meilleure approche de collection et d'analyses d'informations.
- 

- Engagement effectué.
- Données analysées et rapport élaboré.

**Évaluer la formation Superhéro et l'adapter au contexte actuel**

- Évaluer l'impact de la formation Superhéro et modifier sa structure.
- Revoir l'image de marque et la stratégie de marketing de la formation.
- Identifier et recruter des formateurs supplémentaires pour la formation Superhéro modifiée.
- Élaborer un plan pour étendre la portée de la formation.

- # de nouveaux programmes de formation développés
- # de nouveaux formateurs recrutés et formés
- # de sessions livrées

**Transfert de connaissances et partage de pratiques fondées sur des données probantes**

- Assister aux conférences SPV et aux conférences nationales sur la LP.
- Développer un bulletin ou un infolettre pour partager des pratiques fondées sur des données probantes et des idées.
- Créer des outils de transfert de connaissances pour diffuser efficacement l'information.

- # de bulletins/infolettres produits et distribués
- Métriques d'engagement pour le bulletin/l'infolettre (par exemple, taux d'ouverture, commentaires)
- # d'outils de transfert de connaissances développés et utilisés



# RENFORCEMENT DES CAPACITÉS

## Goals

**Développer une trousse d'outils pour aider les communautés à organiser des événements intégrant la LP et l'éducation**

## Activities

- Développer et emballer des matériaux éducatifs qui peuvent être utilisés tout au long des événements pour engager les participants avec le concept de LP
- Promouvoir et distribuer la trousse d'outils et soutenir sa mise en œuvre.

## Indicators

- Trousses d'outils développées
- # de communautés utilisant la trousse d'outils
- # de participants prenant part à des événements où la trousse d'outils a été utilisée



**RECREATION  
LOISIRS NB** 

70 Melissa St.  
Fredericton, NB  
E3A 6W1

Phone: (506) 459-1929

[physicalliteracy@recreationnb.ca](mailto:physicalliteracy@recreationnb.ca)

[www.nbphysicalliteracy.ca](http://www.nbphysicalliteracy.ca)